

СОГЛАСОВАНО  
с общешкольным  
родительским  
Советом,  
протокол № 1  
от 28.08.2023

ПРИНЯТА  
решением  
педагогического совета,  
протокол № 1  
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «СОШ № 30»  
№ 163 от 29.08.2023

Гришкова  
Ирина  
Анатольевна

Подписан Гришкова Ирина Анатольевна  
для МАОУ «СОШ № 30»  
Ирина Анатольевна, 8-й класс  
Согласен и подтверждает этот документ своей  
подписью и печатью  
Место подписания: МАОУ «СОШ № 30»  
Дата: 2023.08.13 12:15:29+0300  
Подпись: Гришкова Ирина Анатольевна

**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 30»**  
**(НОО)**

**«Азбука безопасности»**  
**по направленности**

**«Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы»**

Составитель:  
Паутова Л.В.,  
учитель начальных классов

**Череповец 2023**

## Содержание

|                                                                |        |
|----------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Пояснительная записка _____                                 | стр. 3 |
| 2. Планируемые результаты освоения учебного курса _____        | стр. 4 |
| 3. Содержание учебного курса _____                             | стр. 5 |
| 4. Тематическое планирование _____                             | стр. 6 |
| 5. Поурочное планирование _____                                | стр. 7 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса _ | стр. 9 |

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе:

ФГОС начального Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

Универсального кодификатора для процедур оценки качества, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 12.04.2021г. №1/21); устава ОО.

Данная программа является адаптированной (модифицированной), имеет научно-познавательную направленность, реализуется в рамках внеурочной деятельности ФГОС по направлению развития личности «педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы».

Программа предназначена для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Актуальность программы заключается в том, что в наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями младших школьников существенное значение имеет незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья обучающегося является подготовка его по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности.

Основными видами деятельности обучающихся являются: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

### **Задачи:**

- изучить правила безопасного поведения (ПДД, ПББ, ПБП при ЧС различного характера) с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  - формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
  - развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
  - привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях.
- Программа рассчитана на 34 часа в 3 классе (1 раз в неделю).

## **Планируемые результаты изучения курса «Азбука безопасности»**

### **Личностные результаты:**

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- 7) способность к самооценке;
- 8) навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) использование речи для регуляции своего действия;
- 2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Познавательные УУД:**

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- 3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

#### **Коммуникативные УУД:**

- 1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 2) ставить вопросы;
- 3) обращаться за помощью;
- 4) формулировать свои затруднения;
- 5) предлагать помощь и сотрудничество;
- 6) слушать собеседника;
- 7) договариваться и приходить к общему решению;
- 8) формулировать собственное мнение и позицию;
- 9) осуществлять взаимный контроль;
- 10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**

### **Раздел 1 «Правила дорожного движения» (9 ч)**

Правила дорожного движения - закон улиц и дорог. Права и обязанности пешехода. Пассажиrom быть не просто. Роль знаков дополнительной информации и сервиса. Транспортные средства на улицах и дорогах. Правила пользования пассажирским транспортом. Регулирование движения транспортных средств. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Проезд железнодорожных переездов. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

### **Раздел 2 «Правила пожарной безопасности» (8 ч)**

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление). Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало). Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности. Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры. Профессия пожарного – профессия мужественных и добрых людей. Основные функции пожарной охраны. ВДПО – Всероссийское добровольное противопожарное общество.

### **Раздел 3 «Защита от чрезвычайных ситуаций» (8 ч)**

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

### **Раздел 4 «Охрана жизни и здоровья» (9 ч)**

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»  
3 класс**

| <b>№<br/>п/п</b>                                       | <b>Наименование<br/>разделов и тем<br/>программы</b> | <b>Количес<br/>тво<br/>часов</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>                                                                                                                                             | <b>Виды деятельности с учетом<br/>рабочей программы воспитания</b>                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | Правила дорожного движения                           | 9                                | <a href="https://yandex.ru/video/preview/11650784717518904836">https://yandex.ru/video/preview/11650784717518904836</a>                                                                                       | Беседа о бережном и ответственном отношении к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества. |
| 2                                                      | Правила пожарной безопасности                        | 8                                | <a href="http://mkdou2.org.ru/?p=1762">http://mkdou2.org.ru/?p=1762</a>                                                                                                                                       | Беседа о бережном и ответственном отношении к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества. |
| 3                                                      | Защита от чрезвычайных ситуаций                      | 8                                | <a href="https://45.mchs.gov.ru/deyatelnost/rekomendacii-dlya-naseleniya/videoroliki/deti-o-bezopasnosti">https://45.mchs.gov.ru/deyatelnost/rekomendacii-dlya-naseleniya/videoroliki/deti-o-bezopasnosti</a> | Беседа об умениях предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь.            |
| 3                                                      | Охрана жизни и здоровья                              | 9                                | <a href="https://yandex.ru/video/preview/13163453835309951519">https://yandex.ru/video/preview/13163453835309951519</a>                                                                                       | Беседа об ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.                                                                                                    |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |                                                      | 34                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |

## Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

| № п/п темы<br>(раздела)                                       | Название темы (раздела)                                                                         | Основные виды<br>деятельности обучающихся<br>(формируемые УУД)                                                                                                                         | Планируемые<br>формы занятий                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.<br>Правила<br>дорожного<br>движения<br>(9 часов)    | Безопасный путь в школу                                                                         | Знакомятся с участниками дорожного движения.<br>Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».                              | Беседы<br>Творческие конкурсы<br>Викторины<br>Интеллектуально-познавательные игры<br>Экскурсии |
|                                                               | Участники дорожного движения.                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Почему дети попадают в дорожные аварии.                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Не играйте у проезжей части.                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Участники дорожного движения.                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Езда на велосипеде. Основные правила.                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| Раздел 2.<br>Правила<br>пожарной<br>безопасности<br>(8 часов) | Пешеходный переход. Агитация водителей.                                                         | Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.<br>Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. | Беседы<br>Викторины<br>Интеллектуально-познавательные игры                                     |
|                                                               | Игра-загадка «Если возник пожар»                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | От маленькой искры большой пожар бывает.                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Причины возникновения пожаров                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Викторина «Причины возникновения пожаров»                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Специальные средства пожаротушения (Город мастеров).                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Отчего возникает пожар и его предупреждение.                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               | Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |

|                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 3.<br>Защита от<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>(8 часов) | Значение электросирены<br>«Внимание всем!»                               | Знакомятся с основными<br>правилами действия в<br>случаях, если                                                                                                                                            | Творческие<br>конкурсы<br>Викторины                                                                      |
|                                                                 | Откуда мы знаем о<br>приближении ЧС.                                     | злоумышленник проникает в<br>квартиру, дом. Изучают<br>действий при гололёде,<br>метелях и заморозках.<br>Изучают признаки<br>переохлаждения и первых<br>действиях в таких<br>ситуациях.                   | Интеллектуально-<br>познавательные<br>игры<br>Экскурсии                                                  |
|                                                                 | Что такое наводнение.                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Если ты дома один.                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Гололёд, метель,<br>заморозки.                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Служба МЧС.                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Безопасность в городе.                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
| Раздел 4.<br>Охрана жизни<br>и здоровья<br>(9 часов)            | Конкурс творческих<br>работ по теме «Защита от<br>чрезвычайных ситуаций» |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Профилактика<br>возможных опасностей в<br>быту.                          | Изучают опасности в<br>квартире, доме.<br>Анализируют вредные<br>привычки. Изучают основы<br>оказания первой<br>медицинской помощи.<br>Изучают основные<br>профилактические меры по<br>борьбе с болезнями. | Беседы<br>Творческие<br>конкурсы<br>Викторины<br>Интеллектуально-<br>познавательные<br>игры<br>Экскурсии |
|                                                                 | Как вести себя, когда ты<br>дома один.                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Правила обеспечения<br>сохранности личных<br>вещей.                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Безопасность при<br>общении с животными                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Лесные опасности                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Пагубное влияние<br>курения. Беседа с врачом                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Профилактика болезней.                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Спорт для здоровья.                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                 | Подготовка к конкурсам<br>на неделе «Экологии»                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |



## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПб.: ИД «М и М», 1998.
8. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
9. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
10. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.

## Учебные видеоматериалы и ресурсы Интернета:

1. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11;
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» для детей 6-8 лет, Москва видеостудия «Кварт», 1998г.
3. Видеофильм «Основы пожарной безопасности» для детей 8-14 лет, Москва видеостудия «Кварт», 2004г.
4. Видеофильм «Безопасность детей в транспортном мире», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
5. Видеофильм «Безопасность в доме», для детей 6-10 лет, Москва ООО «Эконавт» 2000г.
6. Марченко Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе.  
<http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
7. 10.Николаева Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс.  
<http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
8. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/> ;
9. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Не игра» на диске CD для учащихся 6-10лет, Москва, Санкт-Петербург, ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт» 2008г.
10. Компьютерная игра по правилам дорожного движения «Дорога в школу»;
11. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;