

Согласован
с общешкольным
родительским
советом,
протокол № 1 от 28.08. 2024

Принят
решением
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024

Утвержден
приказом директора
МАОУ «СОШ № 30»
№ 165 от 29.08.2024

**Учебный план основной общеобразовательной программы
начального общего образования МАОУ «СОШ № 30»
на 2024 – 2025 учебный год (1-4 общеобразовательные классы)
5 – дневная учебная неделя**

Учебный план по основной общеобразовательной программе начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Череповца (ООП НОО МАОУ «СОШ № 30») обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Режим образовательного процесса

Учебный план устанавливает 4 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, в режиме 5-дневной учебной недели. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимую: в 1 классе - 21 час; во 2-4 классах — 23 часа.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры по 35 минут; январь-май – по 4

урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры).

При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Максимально допустимая нагрузка учащихся соответствует продолжительности учебной недели.

Обучение проходит в две смены. Первая смена – 1 классы, вторая смена – 2, 3, 4 классы. Начало занятий первой смены – в 8 часов 00 минут (8 часов 50 минут). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая. Начало занятий второй смены – в 13 часов 00 минут (13 часов 20 минут/13 часов 50 минут). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут каждая.

Общие характеристики предметных областей

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания предметных областей (учебных предметов):

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение <i>Учебные предметы: русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык <i>Учебный предмет: иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и Информатика <i>Учебный предмет: математика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) <i>Учебный предмет: окружающий мир</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и

		в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы духовно – нравственной культуры народов <i>Учебный предмет: Основы религиозных культур и светской этики</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство <i>Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология <i>Учебный предмет: труд (технология)</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура <i>Учебный предмет: физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		
9	Родной язык и литературное чтение на родном языке <i>Учебные предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями к структуре ООП НОО, отражены в рабочих программах отдельных учебных предметов «Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 30».

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов, в основе которых используются УМК «Школа России».

Иностранный язык» (английский/немецкий) изучается со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Труд (технология)»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО МАОУ «СОШ №30».

**Учебный план основной общеобразовательной программы
начального общего образования МАОУ «СОШ № 30»
на 2024 – 2025 учебный год (1-4 общеобразовательные классы)**

5 – дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов	Промежуточная аттестация			
		1 класс (1 аб в)	2 класс (2аб вг)	3 класс (3абвг)	4 класс (4аб в)		1	2	3	4
Обязательная часть										
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16		При организации промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности триместровых отметок, полученных учащимся в течение учебного года. По предмету ОРКСЭ – «зачет/не зачет»		
	Литературное чтение	4	4	4	3	15				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2				
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8				
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4				
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4				
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8				
Итого		21	23	23	23	90				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90				

При организации промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности триместровых отметок, полученных учащимися в течение учебного года. По предмету ОРКСЭ – «зачет/не зачет»

Учебные недели	33	34	34	34	135				
Всего часов	693	782	782	782	3039				

По решению участников образовательных отношений часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в размере 1 часа отводится на учебные предметы: Родной язык (русский) изучается с 1 по 4 класс - 0,5 часа в неделю и учебный предмет Литературное чтение на родном (русском) языке изучается с 1-4 класс – 0,5 часа в неделю.

Содержательный аспект регионального компонента реализуется на основе интеграции с другими предметами. В содержание основных учебных предметов включен региональный компонент, используются неурочные (нетрадиционные) учебные занятия (проекты, лабораторные занятия, образовательные путешествия, творческие мастерские, соревнования, тренинги и другие формы).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования МАОУ «СОШ № 30».

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности отметок за trimestры (во 2-4 классах), полученных учащимся в течение учебного года, при условии освоения в полном объеме образовательной программы учебного предмета. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое отметок за trimestры согласно правилам математического округления в пользу учащегося. В 1 классах безотметочное обучение, результаты оформляются в характеристике образовательных достижений и вкладываются в Личное дело учащихся.

Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Считать годовую отметку в 4-х классах - итоговой.

При оценке метапредметных результатов используется уровневый подход (на основе результата комплексной диагностической работы).