

СОГЛАСОВАНО

с общешкольным
родительским
Советом,
протокол № 1
от 28.08.2023

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета,
протокол № 1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СОШ № 30»
№ 163 от 29.08.2023

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
«Основы финансовой грамотности»
для учащихся 11-12 лет
срок реализации – 1 год

г. Череповец
2023 год

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Основная форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Введение.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?».

Обмен товарами и услугами. Драгоценные металлы и монеты являются товарными деньгами. Металлические монеты. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет Центральный банк.

Валюта – денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Валютный курс.

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран».

Тема 1. Доходы и расходы семьи

Виды доходов семьи: заработная плата, доходы от владения собственностью. Социальные выплаты и заемные средства. От чего зависит размер заработной платы. Зачем нужна недвижимость. Вклады, их роль в семейном бюджете. Кредиты. Акции. Предпринимательская деятельность.

Расходы семьи: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные платежи как обязательные расходы семьи. Как сократить расходы: цены в магазинах, скидки.

Планирование доходов и расходов. Превышение доходов над расходами позволяет сделать сбережения. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или могут привести к образованию долгов.

Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Экономические последствия непредвиденных ситуаций: болезни, аварии, природные катаклизмы. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Тема 3. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Банковские вклады и кредиты. От чего зависит процентная ставка по вкладам. Почему и как страхуются вклады. Причины и последствия принятия решения о взятии кредита. Как рассчитать проценты по депозитам и кредитам. Принципы работы пластиковой карты.

Организация собственного бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Тема 4. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги – обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Меры государственной поддержки граждан: пенсионеры, инвалиды, семьи с детьми, безработные.

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Тема 5. Что такое финансовая грамотность

Защита проектов по курсу «Основы финансовой грамотности».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Доходы и расходы семьи	14
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	11
5	Семья и государство: как они взаимодействуют	4
6	Что такое финансовая грамотность	1
ИТОГО		34

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Введение – 2 часа			
1	Что такое деньги. Роль денег в нашей жизни.	1	1 неделя 1 четверти
2	Современные деньги России и других стран	1	2 неделя 1 четверти
Тема 1. Доходы и расходы семьи – 14 часов			
3	Семья как потребитель.	1	3 неделя 1 четверти
4-5	Хозяйственная деятельность семьи.	2	4-5 недели 1 четверти
6-7	Потребности человека и семьи.	2	6-7 недели 1 четверти
8-9	Элементы семейного хозяйства.	2	8 неделя 1 четверти 1 неделя 2 четверти
10-11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	2-3 недели 2 четверти
12-13	Что кладут в потребительскую корзину.	2	4-5 недели 2 четверти
14-15	Доходы и расходы семьи.	2	6-7 недели 2 четверти
16	Бюджет семьи.	1	8 неделя 2 четверти
Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 2 часа			
17	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1 неделя 3 четверти
18	Страхование	1	2 неделя 3 четверти
Тема 3. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье – 11 часов			
19-20	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	3-4 недели 3 четверти
21-22	Банковская карта. Виды банковских карт.	2	5-6 недели 3 четверти
23	Как умно управлять своими деньгами.	1	7 неделя 3 четверти
24-25	Как сделать сбережения.	2	8-9 недели 3 четверти
26-27	Кредиты. Виды кредитов.	2	10 неделя 3 четверти 1 неделя 4 четверти
28-29	Организация собственного бизнеса. Бизнес-план.	2	2-3 недели 4 четверти
Тема 4. Семья и государство: как они взаимодействуют – 4 часа			
30-31	Налоги.	2	4-5 недели 4 четверти
32-33	Социальные пособия.	2	6-7 недели 4 четверти
Итоговое занятие – 1 час			
34	Что такое финансовая грамотность	1	8 неделя 4 четверти