

СОГЛАСОВАНО

с общешкольным
родительским
Советом,
протокол № 1
от 28.08.2023

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета,
протокол № 1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «СОШ № 30»
№ 163 от 29.08.2023

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
«Мы вместе - КЛАСС»
7 класс
срок реализации – 1 год

г.Череповец
2023 год

Результаты освоения внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Мы вместе - КЛАСС» обеспечивает формирование личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- знания и умения по самоорганизации и организации других людей;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности;
- самостоятельность в различных видах деятельности;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- сформировать элементарные основы экологической культуры;
- оценивать себя по критериям, предложенные взрослыми;
- развить доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия, а также осуществлять контроль за правильностью выполнения задания;
- проявлять познавательный интерес и активность при подготовке мероприятий, бесед;
- осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников;
- отстаивать своё мнение, формулируя собственную позицию.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- проводить самоанализ выполненных заданий и вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок;
- задавать вопросы, необходимые для организации деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

В результате освоения программы, обучающиеся **получат возможность научиться:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

Коммуникативные УУД

В результате освоения программы, обучающиеся **научатся:**

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,
- задавать вопросы,
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

В результате освоения программы, обучающиеся **получат возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,

- формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные УУД:

В результате освоения программы, обучающиеся **научатся:**

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

В результате освоения программы, обучающиеся **получат возможность научиться:**

- строить сообщения в устной и письменной форме,
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,
- обобщать,
- устанавливать аналогии,
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности у **учащихся будут сформированы:**

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни;
- уважительное отношение к иному мнению;
- положительное отношение к школе;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

В результате освоения программы, учащиеся **получат возможность:**

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Основная форма организации внеурочной деятельности – общественно-полезные практики.

На занятиях курса внеурочной деятельности «Мы вместе – КЛАСС» используются следующие виды деятельности: игровая; трудовая деятельность; досугово-развлекательная деятельность; социально преобразовательная деятельность; проблемно-ценностное общение.

Тема 1. Классное самоуправление.

Игры на взаимодействие.

Формирование системы самоуправления в классном коллективе. Работа в группах, распределение поручений.

Игры на взаимодействие: установление близких и доброжелательных отношений между детьми, а также между детьми и педагогами.

Игры на узнавание.

Создание атмосферы доверия и уважения в классе. Часто ребята, которые учатся в одном классе несколько лет, довольно мало знают друг о друге. Они далеко не всегда представляют, кто из них, чем увлекается, кто что любит. А ведь узнать что-то о человеке – значит проявить к нему внимание, сравнить его интересы со своими – значит задуматься о разнообразии людей, попробовать принять чужие, пусть даже странные на твой взгляд интересы – значит проявить терпимость.

Игра «Групповой портрет»

Методика, носящая название «социальный атом», позволяет визуально отразить степень контактов между членами того или иного формального или неформального объединения. Создание портрета класса с использованием интерактивной доски.

Игры на развитие доверия.

Беседа о доверии. Упражнения на развитие доверия в коллективе.

Диагностика «Сплоченность классного коллектива».

Проведение диагностики «Сплоченность классного коллектива» по А.Н.Лутошкину с целью выявления степени сплоченности детского коллектива

Тема 2. Портфолио личных достижений.

Требования к оформлению портфолио учащихся 5-7 классов. Работа с портфолио в течение учебного года.

Индивидуальная защита портфолио в конце учебного года.

Тема 3. Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса.

Посвящение в пятиклассники.

Подготовка к празднику «Посвящение в пятиклассники»: разработка сценария, репетиции. Участие в праздничном мероприятии. Организация чаепития.

Декада профориентации. Экскурсия на предприятие.

Организация экскурсии на одно из предприятий города в рамках Декады профориентации (по согласованию с администрацией предприятия или выход на одно из предприятий, где работают родители класса).

«Свет любви материнской».

Классный час, посвященный Дню матери. Изготовление сувениров к празднику.

Новый год к нам мчится.

Разработка сценария для проведения классного праздничного вечера. Праздничное оформление классного кабинета. Организация праздничного чаепития.

Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» (изготовление сувениров)

Участие в школьном конкурсе творческих работ «Новогодний фейерверк».

Поездка в Ледовый дворец на массовое катание.

Масленица.

Традиции празднования Масленицы в России. Изготовление Масленицы. Масленичные игры на улице.

Все мы разные, но мы вместе.

Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Разработка сценария. Праздничное оформление кабинета. Организация чаепития.

Ура, каникулы!!!

Праздничная программа, посвященная началу летних каникул. Разработка сценария. Праздничное оформление кабинета. Организация чаепития.

Тема 4. Участие в общешкольных мероприятиях для учащихся 5 классов.

Я - гражданин РФ.

Интеллектуально-познавательная игра «Я – гражданин РФ»

«Город, на другие непохожий»

Интеллектуально-познавательная игра «Город, на другие непохожий», посвященная 243-летию со дня основания г.Череповца.

Спортивное мероприятие «Книга рекордов».

Спортивные состязания 5,6,7 классов.

Интеллектуально-познавательная игра «Дорогами войны», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Тема 5. Участие в акциях, КТД

КТД «Тепло души». Классный час «День добра и уважения». Изготовление сувениров ко Дню пожилого человека.

Школьный трудовой десант. Участие в осенней уборке школьной территории.

Акция «Покорми птиц». Изготовление кормушек. Обслуживание кормушек.

Акция «Цветы для школьного двора» Сбор и посадка семян цветочных культур на клумбе школьного двора. Весенняя уборка территории.

Тема 6. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Мой режим дня. Встреча со школьным фельдшером по критериям разработки режима дня. Медицинская консультация «Секреты здоровья».

Роль физических занятий в жизни человека. Участие в спортивных акциях городского, областного уровней (Кросс Наций, Лыжня России, турслет, день Здоровья).

Основы культуры здоровья. «Сок-шоу «Агитационная акция «За здоровый образ жизни». Тест «В здоровом теле – здоровый дух». Рефлексия результатов. Интерактивная беседа «Что имеем, не храним». «Здоровье – это величайшая ценность». Подготовка презентаций.

Завтрак утром – знания днем. Библиотечный урок по здоровому питанию.

Полезные и вредные привычки. Конкурс рисунков и плакатов.

Тема 7. Реализация программы «Полезные навыки»

Что такое психоактивное вещество. Кто и почему употребляют ПАВ вещества?

Что такое психоактивное вещество? Правила безопасного поведения в отношении ПАВ. Тест «Большая пятерка качеств личности» (2 часа).

Кто и почему употребляет психоактивные вещества? Эффект – последствие действия или поступка. Альтернатива – выбор из нескольких возможных действий или поступков.

Такокурение. Алкоголизм. Кто и почему употребляет табак и алкоголь?

«Выбираем жизнь без сигарет и алкоголя». Классный час к Международному дню отказа от курения. Изготовление и распространение среди учащихся школы информационных материалов (плакаты, буклеты) данной тематики.

Давление, влияние, ситуации.

Доверие – уверенность, или вера в то, что тебе говорят правду. Убеждать – уговаривать, заставлять поверить. Общение. Тест «Мои волевые качества».

Моё здоровье.

Физическое здоровье - это сильное, крепкое тело человека. Умственное здоровье - это ум и сила духа человека. Социальное здоровье - это благополучие человека и умение ладить с окружающими.

Тема 8. Культурный марафон.

Театральная афиша. Посещение театра (исходя из театральной афиши города).

Посещение музея, выставочного зала (исходя из интересов учащихся)

Поход в кино (исходя из интересов учащихся)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Общее количество часов
1	Классное самоуправление.	5
2	Портфолио личных достижений.	2
3	Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса.	7
4	Участие в общешкольных мероприятиях для учащихся 5 классов.	4
5	Участие в акциях, КТД	4
6	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.	5
7	Реализация программы «Полезные навыки»	4
8	Культурный марафон.	3
Итого:		34

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мы вместе – КЛАСС»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Тема «Классное самоуправление»			
1	Классное самоуправление. Игры на взаимодействие.	1	1 неделя 1 четверти
2	Классное самоуправление. Диагностика «Сплоченность классного коллектива»	1	2 неделя 1 четверти
3	Классное самоуправление. Игры на узнавание.	1	3 неделя 1 четверти
Тема «Участие в акциях, КТД»			
4	КТД «Тепло души».		4 неделя 1 четверти
5	Школьный трудовой десант.		5 неделя 1 четверти
Тема «Классное самоуправление»			
6	Классное самоуправление. Игра «Групповой портрет»	1	6 неделя 1 четверти
7	Классное самоуправление. Игры на развитие доверия.	1	7 неделя 1 четверти
Тема «Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса»			
8	Посвящение в пятиклассники.	1	8 неделя 1 четверти
Тема «Участие в общешкольных мероприятиях для учащихся 7 классов»			
9	Интеллектуально-познавательная игра «Город, на другие непохожий»	1	1 неделя 2 четверти
Тема «Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса»			
10	Декада профориентации. Экскурсия на предприятие	1	2 неделя 2 четверти
Тема «Реализация программы «Полезные навыки»			
11	Такокурение. Алкоголизм. Кто и почему употребляет табак и алкоголь?	1	3 неделя 2 четверти
Тема «Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса»			
12	«Свет любви материнской».	1	4 неделя 2 четверти
Тема «Портфолио личных достижений»			
13	Портфолио личных достижений.	1	5 неделя 2 четверти
Тема «Участие в общешкольных мероприятиях для учащихся 5 классов»			
14	Я - гражданин РФ.		6 неделя 2 четверти
Тема «Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни»			
15	Мой режим дня.	1	7 неделя 2 четверти
Тема «Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса»			
16	Новый год к нам мчится	1	8 неделя 2 четверти
Тема «Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни»			
17	Роль физических занятий в жизни человека	1	1 неделя 3 четверти
18	Основы культуры здоровья	1	2 неделя 3 четверти
19	Завтрак утром – знания днем	1	3 неделя 3 четверти
20	Полезные и вредные привычки	1	4 неделя 3 четверти
Тема «Участие в акциях, КТД»			
21	Акция «Покорми птиц»	1	5 неделя 3 четверти
Тема «Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса»			

22	Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса. Масленица	1	6 неделя 3 четверти
23	Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса. Все мы разные, но мы вместе	1	7 неделя 3 четверти
Тема «Реализация программы «Полезные навыки»			
24	Что такое психоактивное вещество. Кто и почему употребляют ПАВ вещества?	1	8 неделя 3 четверти
25	Давление, влияние, ситуации.	1	9 неделя 3 четверти
26	Моё здоровье.	1	10 неделя 3 четверти
Тема «Культурный марафон»			
27	Поход в кино	1	По факту проведения
28	Посещение музея, выставочного зала	1	По факту проведения
29	Театральная афиша	1	По факту проведения
Тема «Участие в общешкольных мероприятиях для учащихся 5 классов»			
30	Спортивное мероприятие «Книга рекордов пятиклассников».	1	4 неделя 4 четверти
31	Интеллектуально-познавательная игра «Дорогами войны»	1	5 неделя 4 четверти
Тема «Участие в акциях, КТД»			
32	Акция «Цветы для школьного двора»	1	6 неделя 2 четверти
Тема «Портфолио личных достижений»			
33	Портфолио личных достижений. Подведение итогов работы с портфолио	2	7 неделя 4 четверти
Тема «Подготовка и проведение мероприятий на уровне класса»			
34	Ура, каникулы!!!		8 неделя 4 четверти