

СОГЛАСОВАНО

с общешкольным  
родительским  
Советом,  
протокол № 1  
от 28.08.2023

ПРИНЯТА

решением  
педагогического совета,  
протокол № 1  
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МАОУ «СОШ № 30»  
№ 163 от 29.08.2023

Гришкова  
Ирина  
Анатольевна

Подпись Гришкова Ирина Анатольевна  
для МАОУ «СОШ № 30», с. Гришкова  
Ирина Анатольевна, 610000, с. Гришкова  
Описание: 4. Подписание этого документа  
уполномоченной стороной  
Место подписания: место подписания  
Дата: 2023.08.31 15:15:29+0300  
File Reader Version: 10.1.1

**ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 30»**  
**«Мы пятиклассники»**  
**(ООО)**

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с формированием навыка самостоятельного движения в информационных полях, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем в профессиональной деятельности, в самоопределении.

Для того, чтобы выполнить социальный заказ, школе необходимо формировать у обучающихся исследовательское поведение, способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах. Чем раньше погружать ребенка в эту деятельность, тем больше вероятность получить желаемый результат.

Реализация программы «**Мы пятиклассники**» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, развивается чувство эмпатии.

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других. Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

#### **Цель курса внеурочной деятельности:**

- повышение уровня сплоченности классного коллектива и формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

#### **Задачи:**

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;

- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки презентации;
- создать ситуацию успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка, создать условия для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;
- приобретение учащимися социального опыта.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, своему краю, служение Отечеству, забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Мы пятиклассники» обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

У обучающихся **будут сформированы:**

- знания и умения по самоорганизации и организации других людей
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности
- самостоятельность в различных видах деятельности
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.

Обучающиеся **получат возможность научиться:**

- сформировать элементарные основы экологической культуры
- оценивать себя по критериям, предложенные взрослыми
- развить доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающиеся **научатся:**

- планировать свои действия, а также осуществлять контроль за правильностью выполнения задания
- проявлять познавательный интерес и активность при подготовке мероприятий, бесед
- осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников
- отстаивать своё мнение, формулируя собственную позицию.

Обучающиеся **получат возможность научиться:**

- проводить самоанализ выполненных заданий и вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок
- задавать вопросы, необходимые для организации деятельности
- контролировать свои действия в коллективной работе

При достижении **метапредметных** результатов у школьника **будут сформированы следующие УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

**Регулятивные УУД:**

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

В результате освоения программы, обучающиеся **получат возможность научиться:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

**Коммуникативные УУД**

В результате освоения программы, обучающиеся **научатся:**

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,
- задавать вопросы,
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

В результате освоения программы, обучающиеся **получат возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Познавательные УУД:**

В результате освоения программы, обучающиеся **научатся:**

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

В результате освоения программы, обучающиеся **получат возможность научиться:**

- строить сообщения в устной и письменной форме,
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,
- обобщать,
- устанавливать аналогии,
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности у учащихся **будут сформированы:**

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни;
- уважительное отношение к иному мнению;
- положительное отношение к школе;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

В результате освоения программы, учащиеся **получат возможность:**

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,

- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мы пятиклассники»**

#### **Тема 1. Классное самоуправление. Игры на взаимодействие.**

Вводное занятие. Цели и задачи курса внеурочной деятельности. Формирование системы самоуправления в классном коллективе. Работа в группах, распределение поручений.

Игры на взаимодействие: установление близких и доброжелательных отношений между детьми, а также между детьми и педагогами.

#### **Тема 2. Портфолио личных достижений.**

Организация работы с портфолио учащегося.

#### **Тема 3. Туристический слет.**

Знакомство с Положением о проведении туристического слета. Распределение обязанностей. Подготовка приветствия, символики команды.

#### **Тема 4. КТД «Тепло души».**

Классный час «День добра и уважения». Изготовление сувениров ко Дню пожилого человека.

#### **Тема 5. Школьный трудовой десант.**

Участие в осенней уборке школьной территории.

#### **Тема 6-8. Реализация программы «Полезные навыки».**

- Я и мои поступки.
- Самооценка и самовоспитание.
- Как преодолеть стеснительность.

#### **Тема 9. Декада профориентации. Экскурсия на предприятие.**

Организация экскурсии на одно из предприятий города в рамках Декады профориентации (по согласованию с администрацией предприятия или выход на одно из предприятий, где работают родители класса)

#### **Тема 10. Реализация программы «Полезные навыки».**

**Как не попасть в зависимость от алкоголя и табака. Акция выбираем жизнь без сигарет.**

#### **Тема 11. «Свет любви материнской».**

Классный час, посвященный Дню матери. Изготовление сувениров к празднику.

#### **Тема 12-14. Реализация программы «Полезные навыки».**

- Ответственность.
- Что такое ПАВ.
- Правда и ложь о ПАВ.

#### **Тема 15-16. Новый год к нам мчится.**

Разработка сценария для проведения классного праздничного вечера. Праздничное оформление классного кабинета. Организация праздничного чаепития.

Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» (изготовление сувениров)

Участие в школьном конкурсе творческих работ «Новогодний фейерверк».

Поездка в Ледовый дворец на массовое катание.

#### **Тема 17-20. Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.**

- Профилактика переутомления. Режим работы и отдыха.
- Эмоциональная разгрузка. Психологический тренинг «Я учусь владеть собой».

Знакомство с понятием эмоция, чувство. Способы управления своим эмоциональным состоянием.

Упражнение «Пять стульев». Упражнение «Передай маску».

Проект «Как управлять эмоциями».

- **Закаливание: за и против.**

- **Завтрак утром – знания днем.**

**Тема 21. Профилактика зависимостей.**

Конкурс коллажей «Наш класс выбирает здоровье».

Нехимические виды зависимостей.

**Тема 22. Самооценка здоровья, саморегуляция, самоконтроль.**

Эмоциональные проблемы подростков.

**Тема 23. Здоровое питание.**

Здоровое школьное питание. О пользе горячего питания.

**Тема 24. Все мы разные, но мы вместе.**

Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

**Тема 25. Волонтерство.**

Проведение акции «Веселая перемена» для учащихся начальной школы.

**Тема 26. Правовой турнир.**

Участие в интеллектуально-познавательной игре «Правовой турнир».

**Тема 27. Тренинг «Общение»**

Понятие общения. Способы общения.

Упражнение-активатор «Дождь». Упражнение «Пойми меня». Упражнение «Островок безопасности».

**Тема 28. Тренинг «Мир без конфликтов».**

Понятие конфликт, конфликтная ситуация, инцидент.

Самотестирование «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации».

Знакомство с правилами и стилями разрешения конфликта. Тест К. Томаса «Стили разрешения конфликтов».

Рассмотрение способов конструктивного поведения в конфликте, методов управления конфликтом. Самотестирование «Уровень конфликтности личности».

**Тема 29. Тренинг толерантности «Я и другие «Я».**

Понятие толерантности. Черты, свойственные толерантной личности. Отработка навыков толерантного поведения.

Игра «Мы с тобой похожи тем, что...»

Упражнения «Стая», «Волшебная лавка», «Дерево дружбы» и другие.

**Тема 30. Театральная афиша.**

Посещение театра (исходя из театральной афиши города).

**Тема 31. Акция «Цветы для школьного двора»**

Сбор и посадка семян цветочных культур на клумбе школьного двора. Весенняя уборка территории.

**Тема 32. Двигательная активность. Спортивные соревнования.**

Спортивный праздник «Велосипед – это здорово!»

**Тема 33. Реализация программы «Полезные навыки».**

Участие в познавательной игре «Вперед к здоровью» для учащихся 7 классов.

**Тема 34. Конкурсная программа «Здравствуй, лето!»**

Подведение итогов учебного года.

**Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности  
«Мы пятиклассники»**

| № п/п | Темы                                             | Общее количество часов | Теория | Практика |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------|--------|----------|
| 1     | Классное самоуправление. Игры на взаимодействие. | 1                      |        | 1        |

|               |                                                                                  |    |     |      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------|
| 2             | Портфолио личных достижений.                                                     | 1  |     | 1    |
| 3             | Туристический слет                                                               | 1  |     | 1    |
| 4             | КТД «Тепло души»                                                                 | 1  | 0,5 | 0,5  |
| 5             | Школьный трудовой десант.                                                        | 1  |     | 1    |
| 6             | Реализация программы «Полезные навыки».                                          | 8  | 4   | 4    |
| 7             | Декада профориентации. Экскурсия на предприятие.                                 | 1  |     | 1    |
| 8             | КТД «Свет любви материнской»                                                     | 1  | 0,5 | 0,5  |
| 9             | Новый год к нам мчится                                                           | 2  |     | 2    |
| 10            | Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. | 4  | 2   | 2    |
| 11            | Профилактика зависимостей.                                                       | 1  |     | 1    |
| 12            | Самооценка здоровья, саморегуляция, самоконтроль.                                | 1  |     | 1    |
| 13            | Здоровое питание                                                                 | 1  | 0,5 | 0,5  |
| 14            | Все мы разные, но мы вместе                                                      | 1  |     | 1    |
| 15            | 2018 год – год добровольца (волонтера). Интеллектуально-познавательная игра.     | 1  | 1   |      |
| 16            | Правовой турнир                                                                  | 1  |     | 1    |
| 17            | Тренинг «Общение»                                                                | 1  |     | 1    |
| 18            | Тренинг «Мир без конфликтов»                                                     | 1  |     | 1    |
| 19            | Тренинг толерантности «Я и другие «Я»                                            | 1  |     | 1    |
| 20            | Театральная афиша                                                                | 1  |     | 1    |
| 21            | Акция «Цветы для школьного двора»                                                | 1  |     | 1    |
| 22            | Двигательная активность. Спортивные соревнования.                                | 1  |     | 1    |
| 23            | Конкурсная программа «Здравствуй, лето!»                                         | 1  |     | 1    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                  | 34 | 8,5 | 25,5 |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Мы пятиклассники»**

| № п/п | Тема занятия                                                            | Количество часов | Дата проведения     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1     | Классное самоуправление. Игры на взаимодействие.                        | 1                | 1 неделя 1 четверти |
| 2.    | Портфолио личных достижений.                                            | 1                | 2 неделя 1 четверти |
| 3     | Туристический слет                                                      | 1                | 3 неделя 1 четверти |
| 4     | КТД «Тепло души»                                                        | 1                | 4 неделя 1 четверти |
| 5     | Школьный трудовой десант                                                | 1                | 5 неделя 1 четверти |
| 6     | Реализация программы «Полезные навыки». Я и мои поступки.               | 1                | 6 неделя 1 четверти |
| 7     | Реализация программы «Полезные навыки». Самооценка и самовоспитание.    | 1                | 7 неделя 1 четверти |
| 8     | Реализация программы «Полезные навыки». Как преодолеть стеснительность. | 1                | 8 неделя 1 четверти |

|       |                                                                                                                                                            |   |                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| 9     | Декада профориентации. Экскурсия на предприятие.                                                                                                           | 1 | 1 неделя 2 четверти   |
| 10    | Реализация программы «Полезные навыки». Как не попасть в зависимость от алкоголя и табака. Акция выбираем жизнь без сигарет.                               | 1 | 2 неделя 2 четверти   |
| 11    | КТД «Свет любви материнской»                                                                                                                               | 1 | 3 неделя 2 четверти   |
| 12    | Реализация программы «Полезные навыки». Ответственность.                                                                                                   | 1 | 4 неделя 2 четверти   |
| 13    | Реализация программы «Полезные навыки». Что такое ПАВ.                                                                                                     | 1 | 5 неделя 2 четверти   |
| 14    | Реализация программы «Полезные навыки». Правда и ложь о ПАВ.                                                                                               | 1 | 6 неделя 2 четверти   |
| 15-16 | Новый год к нам мчится                                                                                                                                     | 2 | 7-8 недели 2 четверти |
| 17    | Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Профилактика переутомления. Режим работы и отдыха.                        | 1 | 1 неделя 3 четверти   |
| 18    | Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Эмоциональная разгрузка. Психологический тренинг «Я учусь владеть собой». | 1 | 2 неделя 3 четверти   |
| 19    | Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Закаливание: за и против.                                                 | 1 | 3 неделя 3 четверти   |
| 20    | Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Завтрак утром – знания днем.                                              | 1 | 4 неделя 3 четверти   |
| 21    | Профилактика зависимостей. Конкурс коллажей «Наш класс выбирает здоровье». Нехимические виды зависимостей.                                                 | 1 | 5 неделя 3 четверти   |
| 22    | Самооценка здоровья, саморегуляция, самоконтроль. Эмоциональные проблемы подростков.                                                                       | 1 | 6 неделя 3 четверти   |
| 23    | Здоровое питание. Здоровое школьное питание. О пользе горячего питания.                                                                                    | 1 | 7 неделя 3 четверти   |
| 24    | Все мы разные, но мы вместе                                                                                                                                | 1 | 8 неделя 3 четверти   |
| 25    | Волонтерство.                                                                                                                                              | 1 | 9 неделя 3 четверти   |
| 26    | Правовой турнир                                                                                                                                            | 1 | 10 неделя 3 четверти  |
| 27    | Тренинг «Общение»                                                                                                                                          | 1 | 1 неделя 4 четверти   |
| 28    | Тренинг «Мир без конфликтов»                                                                                                                               | 1 | 2 неделя 4 четверти   |
| 29    | Тренинг толерантности «Я и другие «Я»                                                                                                                      | 1 | 3 неделя 4 четверти   |
| 30    | Театральная афиша                                                                                                                                          | 1 | 4 неделя 4 четверти   |
| 31    | Акция «Цветы для школьного двора»                                                                                                                          | 1 | 5 неделя 4 четверти   |
| 32    | Двигательная активность. Спортивные соревнования.                                                                                                          | 1 | 6 неделя 2 четверти   |

|    |                                                                                  |   |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|    | Спортивный праздник «Велосипед – это здорово!»                                   |   |                     |
| 33 | Реализация программы «Полезные навыки». Познавательная игра «Вперед к здоровью». | 1 | 7 неделя 4 четверти |
| 34 | Конкурсная программа «Здравствуй, лето»                                          | 1 | 8 неделя 4 четверти |