

Название курса внеурочной деятельности	Аннотация
«Разговоры о важном» НОО, ООО, СОО	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>-формирование интереса к познанию;</li> <li>-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>-развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>-осознание своего места в обществе;</li> <li>-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>-формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul>
«Книголюбь» НОО	<p>Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Книголюбь» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Книголюбь» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося - читателя.</p> <p>Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p>
«Умники и умницы» НОО	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» является частью Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и реализует общеинтеллектуальное направление.</p> <p>Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</li> <li>-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</li> </ul>

	<p>-развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.</p> <p>Курс рассчитан на 135 часов: в первом классе — 33 часа: во 2 - 4 классах — по 34 часа.</p>
«Орлята России» НОО	<p>Программа курса реализует занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России», включает следующие разделы:</p> <p>-планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;</p> <p>-одержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</p> <p>-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).</p>
«Профоориентация» 4 класс	<p>«Профоориентация» — один из ведущих курсов внеурочной деятельности начальной школы. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Он соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда и позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».</p> <p>Межпредметная интеграция способствует, во-первых, формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; во – вторых, развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; в-третьих, освоению элементарных знаний о профессиях людей; в- четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.</p>
«Школа безопасности» 4 класс	<p>Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Программа курса «Школа безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направление – социальное.</p>

	<p>Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.</p>
<p>«Основы логики и алгоритмики» НОО</p>	<p>Программа курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перечень базовых навыков, необходимых для формирования компьютерной грамотности;</li> <li>-сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;</li> <li>-основные области применения информационных технологий;</li> <li>-междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности</li> </ul> <p>Курс «Математика и информатика Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т.е. они ориентированы на формирование меапредметных и личностных результатов обучения.</p>
<p>«Функциональная грамотность: читалочка» НОО</p>	<p>Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Целью изучения курса является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p>
<p>«Моя художественная практика» НОО</p>	<p>Программа внеурочной деятельности построена на модульном принципе представления содержания по годам обучения. Программа включает в себя относительно самостоятельные части образовательной программы — модули, позволяющие увеличить её гибкость и вариативность, организовать образовательный процесс, подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.</p> <p>Модульный принцип построения учебного материала допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей и принципам компоновки учебных тем в каждом классе. Предполагается также возможность реализации одного или нескольких модулей по выбору участников образовательного процесса, при этом увеличивается количество часов, отведённых на практическую работу.</p>

	<p>Взаимосвязанное содержание тематических модулей позволяет объединять, исключать, перекомпоновывать их наполнение в зависимости от объёма и видов практической деятельности, поэтому содержание одного или нескольких модулей логически встраивается в содержание других модулей, что является необходимым условием достижения цели данной программы. Например, модуль «Азбука цифровой графики» и модуль «Восприятие произведений искусства» интегрируются с такими модулями, как «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Архитектура».</p>
<p>«Россия – мои горизонты» 6-11 классы</p>	<p>В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>1</sup> одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».</p>
<p>«Истоки» ООО</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Истоки» обеспечивает духовно-нравственное развитие учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в личностном плане – воспитывает чувства патриотизма, гражданственности, прочной укоренённости и привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье;</li> <li>- в плане социализации – ориентирует в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, создает условия для формирования активной жизненной позиции и сотрудничества;</li> <li>- в плане подготовки к профессиональному развитию – раскрывает духовно-нравственный контекст важнейших видов человеческой деятельности, воспитывает добросовестное отношение к труду.</li> </ul> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО изучение курса внеурочной деятельности «Истоки» позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить идентификацию учащегося с семьей, культурно региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации;</li> <li>- приобщиться и принять базовые ценности отечественной цивилизации в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- усвоить социокультурный и духовно-нравственный контекст пространства и времени феноменов российской цивилизации, ведущих видов человеческой деятельности, основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры.</li> </ul>
<p>«Герои Вологодчины» 5-8 классы</p>	<p>Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.</p> <p>Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.</p> <p>Основное внимание в программе уделено современным подходам к</p>

	<p>организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.</p> <p>Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.</p>
<p>«Мы вместе - КЛАСС» 7 класс</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Мы вместе - КЛАСС» обеспечивает формирование личностных, метапредметных результатов. Основная форма организации внеурочной деятельности – общественно-полезные практики. На занятиях курса используются следующие виды деятельности: игровая; трудовая деятельность; досугово-развлекательная деятельность; социально преобразовательная деятельность; проблемно-ценностное общение.</p>
<p>«Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Изучение курса «Основы финансовой грамотности» предполагает получение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;</li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</li> <li>- участие в принятии решений о семейном бюджете.</li> </ul>
<p>«Хочу знать химию» 8 – 9 классы</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Хочу знать химию» предназначена для обучающихся 8х-9х классов, желающих расширить свои знания по данному предмету, планирующих в будущем связать свою профессиональную деятельность с химией, желающих сдавать экзамен по химии.</p>
<p>«Школа мяча. Футбол» для учащихся 5-9 классов</p>	<p>Основная форма организации внеурочной деятельности – спортивная секция. Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются: - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и интересы.</p> <p>Метапредметные результаты: - характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; - организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;- планировать</p>

	<p>собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; - технически правильно выполнять двигательные действия базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p>
«Математика после уроков»	<p>Курс внеурочной деятельности «Математика после уроков» обеспечивает формирование личностных, метапредметных результатов. Основная форма организации внеурочной деятельности - кружок. Под результатом понимается: развитие умений ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи; креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению; выстраивать конструкции (устные и письменные) с использованием математической терминологии и символики, выдвигать аргументацию, выполнять перевод текстов с бытового языка на математический и обратно; стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем.</p>
«От нормативов ГТО к золотым медалям» 8 класс	<p>Основная форма организации внеурочной деятельности – спортивная секция. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения курса внеурочной деятельности. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной деятельностью, накоплению знаний и формировании умений использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.</p>
«ОДНКР» 6 класс	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования и формирует межпредметные связи. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>
«Мы пятиклассники» 5 класс	<p>Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.</p> <p>Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям,</p>

	<p>эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения.</p> <p>Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.</p>
<p>«Учись учиться» 7 класс</p>	<p>Приоритетным направлением обучения в основной школе является развитие мышления. Курсвнеурочной деятельности «Учись учиться» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и не обоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что возникает интерес к учебе.</p> <p>Большую роль в процессе учебной деятельности школьников играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при правильно организованной работе, т.е. результат даёт системная работа, что повлечёт за собой расширение познавательных возможностей детей.</p> <p>В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Всё это означает, что у кого-то возникает интерес к учёбе, а у кого-то закрепляется.</p>
<p>«За страницами учебника химии» 10-11 классы</p>	<p>Предлагаемый курс направлен на подготовку учащихся 10 классов к олимпиадам и единому государственному экзамену по химии. Основной акцент при разработки программы делается на решение практических заданий по химии, представленных в тренажерах к ЕГЭ по химии 2022,2023 гг.</p> <p>Программа курса составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по химии.</p>
<p>«Вектор успеха» 10 класс</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Вектор успеха» для 10 класса способствует реализации Основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>На реализацию программы отводится 34 часа в год в 10-классе.</p> <p>С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.</p>

--	--